

Hoy es el Día Internacional de la Lengua Materna

Archivado en: internacional, cultura, sociedad

Por **TONYO**

Actualizado 21-02-2009 00:21 CET

El día 21 de febrero de 1952, una manifestación ciudadana en Dacca, en lo que entonces era Pakistán Oriental, que reclamaba la enseñanza en bengalí, el idioma local, y uno de los más hablados en el mundo (unos 200 millones), fue reprimida violentamente por el gobierno paquistaní, que insistía en el uso del urdu, la lengua oficial, hablada en la parte occidental del país. El resultado fue de al menos 5 muertos, y un resentimiento que se convirtió en la chispa que inició el movimiento que concluiría años después, tras una guerra muy cruel, con la creación del actual Bangladés.



Cartel de la Asociación Mundial de Esperanto sobre el Día de la Lengua Materna

En noviembre de 1999, la Unesco declaró el 21 de febrero como **Día Internacional de la Lengua Materna**, con el objetivo de promover el multilingüismo y la diversidad cultural. De acuerdo con la declaración de las Naciones Unidas:

Las lenguas son el instrumento de mayor alcance para la preservación y el desarrollo de nuestro patrimonio cultural tangible e intangible. Toda iniciativa para promover la difusión de las lenguas maternas servirá no sólo para incentivar la diversidad lingüística y la educación multilingüe, sino también para crear mayor conciencia sobre las tradiciones lingüísticas y culturales del mundo e inspirar a la solidaridad basada en el entendimiento, la tolerancia y el diálogo.

La Unesco lleva años desarrollando una actividad de concienciación sobre la riqueza del patrimonio inmaterial de la humanidad, y el año 2008 coordinó diversas acciones en relación con el Año Internacional de los Idiomas. Su portal dispone de diverso material sobre la diversidad lingüística, al que se acaba de sumar, en esta semana, una nueva edición del Atlas de las lenguas en peligro en el mundo.

Como ha contado Soitu, se trata de un sitio interactivo, que lista las aproximadamente 2.500 lenguas, de entre el total de 6.000 que se hablan en el mundo, que se encuentran en peligro de desaparición.

Con ocasión de la celebración de este año 2009, el director general de la Unesco, Koichiro Matsuura, hace votos por la **educación plurilingüe**, "que incluye a la lengua materna, la nacional y un idioma de uso internacional".

El interés por las lenguas es una constante también de la Unión Europea, que dispone de un Comisario responsable de Multilingüismo, y en cuyo Parlamento se ha celebrado durante estos últimos días un debate sobre la diversidad lingüística, del que ya hemos informado, y que ha ocasionado cierta polémica, por sus implicaciones no sólo en la política de las instituciones, sino también dentro de cada Estado.

La solución a la desaparición de las lenguas no es fácil, ya que no es sencillo conjugar los esfuerzos por lograr una mayor comunicación internacional y la superación de las barreras, con la conservación del patrimonio cultural que supone la riqueza de los idiomas. Algunos activistas del movimiento a favor de la lengua internacional esperanto defienden la idea de que ambos objetivos sólo son sostenibles si **la lengua de comunicación internacional es un idioma neutral**, que no obligue a cambiar el código lingüístico para acceder a los beneficios de la mundialización actual. Por esta razón, la Asociación Universal de Esperanto defiende una combinación de la lengua materna y la lengua internacional, junto con las lenguas regional o estatal, en su caso, como una forma de preservar el patrimonio personal y familiar, sin disminuir los beneficios de la comunicación de ámbito

universal.

El interés de los esperantistas por las lenguas maternas tiene una derivación interesante: el propio esperanto se ha convertido en una lengua que puede ser nativa, aprendida desde niño cuando los padres se comunican en ese idioma. ¿Una prueba? Aquí está:

<http://www.youtube.com/watch?v=I0ErKbLL5WQ>